



# Schoolgids 2018 – 2019

RK Maria Basisschool

---

# Welkom op de RK Maria Basisschool

## Voorwoord

### Beste kinderen, ouders, verzorgers en belangstellenden,

Voor u ligt de schoolgids voor schooljaar 2018-2019. In de schoolgids kunt u meer lezen over de RK Maria Basisschool en waar onze school voor staat. Ook willen wij u graag inlichten over de plannen van het aankomende schooljaar.

U kunt bij het stuk speerpunten vinden waar wij ons dit jaar op richten. Daarnaast blijven wij de onderwerpen die wij in de afgelopen 5 schooljaren hebben aangepakt verinnerlijken en verdiepen. Het doel van deze onderwerpen is: focussen op de voortdurende verbetering van de onderwijskwaliteit op de RK Maria Basisschool. Voor een meer gedetailleerde beschrijving van de speerpunten verwijzen wij u naar hoofdstuk 2 van de schoolgids of naar het schoolplan dat u kunt opvragen bij de directie via:

[directie@kbs-mariaschool.nl](mailto:directie@kbs-mariaschool.nl)

We zijn trots op wat we te bieden hebben en willen graag in ontwikkeling blijven.

Het beste voor ieder kind, daar gaan we voor.

### Excellent:

De school heeft zich in maart 2016 aangemeld voor het traject Excellente School 2016-2018. Op maandag 23 januari 2017 heeft de school te horen gekregen dat zij voor de aankomende drie schooljaren het predicaat Excellente School heeft gekregen en zich Excellent mag noemen!

Het krijgen van dit predicaat is iets waar wij als school heel erg trots op zijn. Dit heeft de school alleen maar kunnen bereiken door de enorme inzet en de goede kwaliteiten van een heel sterk team. Het predicaat Excellente School doet recht aan alle kinderen, ouders en medewerkers van de RK Maria Basisschool.

Bent u nieuwsgierig naar het rapport? U vindt het rapport hier:

[Juryrapport-Excellente-Scholen-2016-17ZD-0-r\\_k\\_-Maria-Basisschool-po.pdf](#)

De RK Maria Basisschool gaat door met LTU (LeerTijdUitbreiding). De extra uren worden ingevuld met bewegingsonderwijs, dans, muziek, theater, zwemmen, rekentijd en taaltijd. We sluiten aan bij de gemeentelijke doelstelling voor leertijduitbreiding. De gemeente wil hiermee meer leertijd genereren in het reguliere lesprogramma voor rekenen en taal met als doel om de opbrengsten hiervan te verhogen. De gemeente benoemt dit als Beter Presteren. Daarnaast vinden wij het belangrijk dat het LTU-programma bijdraagt aan het plezier en de ontwikkeling van talenten bij kinderen.

In deze schoolgids vindt u verder informatie over allerlei praktische en onderwijsinhoudelijke zaken van de school. U wordt in de loop van het schooljaar via de nieuwsbrief en de website geïnformeerd.

Neem een kijkje op [www.kbs-mariaschool.nl](http://www.kbs-mariaschool.nl) of de website [www.scholenopdekaart.nl](http://www.scholenopdekaart.nl)

Wij wensen alle kinderen en ouders ook nu weer een jaar vol leren, leven en beleven toe!

Team RK Maria Basisschool

## **Motto**

In ons logo ziet u een gekleurde bal met het motto **Leren, Leven, Beleven**. Aan deze drie woorden ontleen we het profiel van de school. Alle ontwikkelingen, activiteiten en plannen vinden hun oorsprong in Leren, Leven, Beleven.

### **Leren**

Op onze school leren kinderen *veel, verschillend en veelzijdig*.

*Veel*, omdat we een stevige basis leggen voor later. Als je iets kunt, geeft dat zelfvertrouwen.

*Vershillend*, omdat kinderen leren op verschillende manieren. Het ene kind wil vooral veel uitgelegd krijgen en oefenen totdat hij of zij het snapt. Het andere kind onthoudt beter als hij of zij zaken zelf mag ontdekken. Bij ons op school moet en mag een kind zich ontwikkelen volgens zijn eigen leerlijn. Door ons onderwijs hier effectief op af te stemmen, willen we meer tegemoetkomen aan de verschillende leerbehoeftes van kinderen.

*Veelzijdig*, omdat leren niet alleen gaat om taal, rekenen en lezen. Leren is veel meer: leren samenwerken, samen onderzoeken, samen ontdekken binnen de lessen techniek, milieu- en natuuronderwijs, samen lekker sporten of samen creatief bezig zijn. In veelzijdig leren hoort ook: leren communiceren, leren praten over levens- en geloofsopvattingen, leren elkaars mening te respecteren en samen zoeken naar het goede van het leven.

### **Leven**

Onze kinderen leren niet alleen voor later, ze *leven* nu!

Daarom willen we zoveel mogelijk leren in een *echte* omgeving: leren met betekenis. Zo kun je 'maten en gewichten' alleen uit een boekje leren, maar je kunt ook een brood gaan bakken of de klas opmeten en zo leren. Willen we leren in een echte omgeving, dan moeten we de achtergronden van de kinderen serieus nemen. Veel kinderen hebben een verschillend religieuze en/of culturele achtergrond. Wij vinden dat we daar als school iets mee moeten. Dat willen we doen door samen met de kinderen in gesprek te gaan over hun kijk op het leven, hun religieuze gewoonten, rituelen en gebruiken.

Leven doe je samen en niet alleen op school, maar ook thuis en in de buurt. We willen verbinding met mensen in de buurt. We vinden goede contacten met de buurt belangrijk. Dat is het *echte* leven.

De RK Maria Basisschool wil een Brede School zijn met alles wat daarbij hoort. Ons onderwijs is mede gericht op de bevordering van actief burgerschap en sociale integratie. We willen de culturele achtergrond die de kinderen in de klas zelf meebrengen, gebruiken en besteden aandacht aan levensbeschouwelijke en maatschappelijke waarden. De waarden zoals deze in onze multiculturele samenleving spelen.

### **Beleven**

Belangrijk op een katholieke school is de beleving. Niet alleen praten over, maar vooral ook het beleven zelf. Dus de feesten echt samen vieren, bezoeken van gebedshuizen van diverse religies en je mogen verwonderen over het leven. Bij ons beleven kinderen veel, ze maken dingen mee. Er zijn uitdagingen en evenementen waar je later nog vaak aan terugdenkt, zoals de leuke projecten, de Kinderboekenweek, de Koningsspelen, werkweek en de uitstapjes.

Op onze school is er ruimte om te dromen en af en toe een droom te realiseren. Daarbij willen we graag dat de kinderen zelf activiteiten gaan organiseren. Hierdoor realiseren de kinderen veel zelf.

Voorpret, dat is ook beleven.

# Inhoud

1.	De RK Maria Basisschool .....	5
1.1	Het karakter van de school .....	5
1.2	Rotterdamse Vereniging voor Katholiek Onderwijs .....	5
1.3	Het team van de RK Maria Basisschool .....	6
1.4	Pabo studenten .....	7
1.5	LIO studenten .....	7
1.6	MBO studenten .....	8
2.	Doelstellingen, beleid en speerpunten .....	8
2.1	Onderwijsinhoud en zorg .....	8
2.2	Spelend leren .....	9
2.3	Taal .....	9
2.4	Begrijpend lezen .....	9
2.5	Technisch lezen .....	9
2.6	Rekenen .....	9
2.7	CITO toetsen .....	10
2.8	Sociale competentie .....	10
2.9	Beleid omtrent pesten .....	10
2.10	Levensbeschouwelijk onderwijs .....	11
2.12	Ouderkamer en medewerker ouderbetrokkenheid .....	13
2.13	Samenwerking met Peuter en Co .....	13
3.	De zorg voor kinderen .....	14
3.1	Zorgstructuur .....	14
3.2	Passend Primair Onderwijs .....	14
3.3	Centrale Eindtoets PO .....	15
3.4	Opbrengsten .....	15
3.5	Logopedie .....	16
3.6	Schoolmaatschappelijk Werk .....	16
3.7	Zorgplan Motoriek (MRT) .....	17
4.	Algemene informatie .....	17
4.1	Schooltijden en inlooptijden .....	17
4.2	Vakantierooster en vrije dagen .....	18
4.3	Schoolfonds .....	18
4.4	Overblijven (Tussen Schoolse Opvang) .....	<b>Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.</b>
4.5	Buiten Schoolse opvang VSO/BSO .....	18
4.6	Ouderavonden/Informatiemomenten .....	19
4.7	Bewegingsonderwijs en schoolzwemmen .....	20
5.	Verlof en verzuim .....	21
5.1	Ziekmelden .....	21
5.2	Aanvraag extra verlof .....	21
5.3	Ongeoorloofd verzuim .....	21
5.4	Regels voor schorsing en verwijdering .....	21
5.5	Medezeggenschapsraad .....	22
5.6	Nieuwsbrief .....	22
5.7	Website .....	22
5.8	Snoepen en verjaardagstraktaties .....	22
5.9	Aansprakelijkheid .....	22
5.10	Gevonden voorwerpen .....	23
5.11	Brandveiligheid en BHV .....	23
5.12	Wet bescherming persoonsgegevens .....	23
5.13	Verandering van school .....	23

6.	Belangrijke zaken rondom de school .....	23
6.1	Inspectie van het onderwijs .....	23
6.2	Klachtenregeling en het adres van ons schoolbestuur .....	23
6.3	Schooltandarts .....	24
6.4	Peuterspeelzaal en peuterplusgroep Amalia .....	25
7.	Activiteiten en evenementen .....	25
7.1	Opening van het schooljaar .....	25
7.2	Omgekeerde 10 minuten gesprekken.....	25
7.3	Informatiebijeenkomst door de groepsleerkracht in de groep over het schooljaar .....	25
7.4	Dag van de leerkracht. ....	25
7.5	Kinderboekenweek .....	25
7.6	Sporttoernooien .....	25
7.7	Sinterklaasfeest.....	26
7.8	Kerstviering .....	26
7.9	Werkweek, groepen .....	26
7.10	MARIA Feestdag en Carnaval .....	26
7.11	Paasviering .....	26
7.12	Koningsspelen .....	26
7.14	Avondvierdaagse .....	26
7.15	Schoolreisjes.....	26
7.16	Groep 8 .....	27
7.17	Overvliegen .....	27

## **1. De RK Maria Basisschool**

### **1.1 Het karakter van de school**

De RK Maria Basisschool is een school die centraal staat in de wijk Middelland van de deelgemeente Delfshaven, in het westen van Rotterdam. Het is een middelgrote school met ongeveer 360 kinderen, voornamelijk afkomstig uit de wijk. Het team wil er graag met de ouders en de kinderen voor zorgen dat de school zijn waardevolle plek in de wijk heeft. We vinden het belangrijk dat kinderen met plezier, veilig en in harmonie van hun onderwijs kunnen genieten. Ook wil de school een plaats zijn waar ouders van harte welkom zijn om de ontwikkeling van hun kind(eren) te volgen en waar ouders bij kunnen dragen aan de organisatie van activiteiten en evenementen. De school kenmerkt zich door de grote verscheidenheid aan culturen. Dat maakt het leuk en interessant om deel uit te maken van de RK Maria Basisschool.

### **1.2 Rotterdamse Vereniging voor Katholiek Onderwijs**

De RK Maria Basisschool is een katholieke school voor basisonderwijs. De school valt onder het bestuur van de Rotterdamse Vereniging voor Katholiek Onderwijs (de RVKO). De RVKO is een vereniging die al bijna 135 jaar scholen voor Katholiek onderwijs in Rotterdam en de buitengemeenten bestuurt en beheert. Onder het bestuur van de vereniging vallen 59 scholen voor primair onderwijs en 3 scholen voor speciaal basisonderwijs.

Voor de naam van de school staan de letters RK. Die staan voor Rooms-Katholiek. Wij zijn een school die zijn waarden en normen ontleent aan de katholieke traditie. Deze waarden en normen vertellen ons hoe wij willen omgaan met elkaar. Op de RK Maria Basisschool hebben we de waarden en normen vertaald in gouden schoolregels. Hierover kunt u verder in de schoolgids meer lezen.

### 1.3 Het team van de RK Maria Basisschool

Het team van de RK Maria Basisschool is een gemêleerd team. Het team wordt versterkt met vakleerkrachten, muziek, dans, theater, en bewegingsonderwijs. Er is een dynamisch zorgteam dat bestaat uit de interne begeleiders, een schoolmaatschappelijk werkster, een logopedist, een Caesar therapeut en een school diëtist. Wij vinden gezamenlijke verantwoordelijkheid heel belangrijk. Samen zorgen wij ervoor dat uw kind de basisschool zo optimaal mogelijk kan doorlopen.

#### Personeel met een groepsgebonden taak:

Peuterplusgroep De Kikkers: Soumaya, Mirja, Madeleine	IB	Lizzy (di, wo, do) Lisette (di, wo, vrij)
Peutergroepen ZieZo: Leman, Tamara, Carol, Audrey & Anneke	Pedagogisch coach	Liesbeth (ma, di, do) Mara di, Matthijs wo
Groep 1/2 A: Jolanda (Jerney eens per 2 weken op do i.v.m. taak als opleidingscoördinator in de school Jolanda)	Ondersteunende taken	Monique
Groep 1/2 B: Mala (Lizzy eens per 2 weken op do i.v.m. Bapodag Mala)	Onderwijsassistent in opleiding tot leerkracht:	Jerney
Groep 1/2 C: Zane	Conciërge	Nadja, Laura en Victor
Groep 1/2 D: Ellen(ma, di) Lisa (wo, do, vr)	Ouderbetrokkenheid	Monique
Groep 1/2 E: Dini (ma, di, wo, do) Jerney (ma, do)	Gym:	Diana en Rens
Groep 3A : Demi (ma, di, wo) Evelien (do, vr)	Rots en Water:	Rens en Matthijs
Groep 3B: Malou	Administratie	Margret en Laura
Groep 4A: Kyla	Directie	Ineke en Joan
Groep 4B: Mara (ma, wo, do, vr) (Jerney di i.v.m. taak pedagogische coach Mara)		
Groep 5A: Suzanne (ma, di) Marian (di, wo, do, vr)		
Groep 5B: Ince		
Groep 6A: Natasja		
Groep 6B: Claudia		
Groep 7A: Kimberley		
Groep 7B: Daphne (di, wo, do) Matthijs (ma, vr)		
Groep 8A: Marnix (ma, di, wo, do) Liesbeth (vr)		
Groep 8B: Milou (ma, di, do, vr) Liesbeth (wo)		

#### Personeel met groepsoverstijgende taken:

Directie:	Ineke van Uden is de directeur en eindverantwoordelijk voor de totale organisatie van de school. Ineke werkt op maandag, dinsdag en vrijdag. Joan de Jong is de adjunct-directeur en medeverantwoordelijk voor de hele organisatie op school. Bij afwezigheid van Ineke van Uden is zij eindverantwoordelijk. Joan is op maandag, dinsdag, woensdag, en donderdag aanwezig. Dagelijks kunt u voor vragen tussen 08.30 en 09.00 uur en tussen 15.00 en 15.30 uur terecht bij de directie. U kunt natuurlijk ook altijd een afspraak maken voor een gesprek met de directie.
Interne begeleiding:	Lizzy is de interne begeleider die verantwoordelijk is voor de zorgstructuur van groep 0 & 1/2. Lisette is de interne begeleider die verantwoordelijk is voor de zorgstructuur van groep 3 t/m 5.

	Liesbeth is de interne begeleider die verantwoordelijk is voor de zorgstructuur van groep 6 t/m 8.
Pedagogische coach:	Mara en Matthijs zijn de pedagogische coaches. Zij kunnen leerkrachten en kinderen extra begeleiding geven betreft het pedagogisch vlak.
Conciërge:	Nadja, Laura en Viktor zijn de conciërges van de school en zij hebben ook administratieve taken.
Ouderbetrokkenheid:	Monique is verantwoordelijk voor de ouderparticipatie en ouderbetrokkenheid.
Administratie:	Margret & Laura
Maatschappelijk werk:	Rachida is de schoolmaatschappelijk werkster. Zij is iedere dinsdag en woensdag op school aanwezig.
Logopedie:	Marieke en Lorien zijn de logopedistes die wekelijks op dinsdag en woensdag aanwezig zijn. Zij werken voor de praktijk 'Kletsmaajor' van Robine Schutten in het Loydkwartier. De ouders, leerkracht of de logopedist van PPO kunnen logopedie wensen. Na een verwijfsbrief van de huisarts kan de logopedie gestart worden
Caesar therapeut:	Bart is iedere donderdag aanwezig om kinderen die dat nodig hebben te helpen bij het ontwikkelen van hun motorische vaardigheden. Hij werkt bij ons via SCOOR. SCOOR verzorgt de motorische screening bij onze peuters en kleuters.
Schooldiëtist:	Kim werkt via Lekker Fit! bij ons op school. Iedere woensdag is zij aanwezig. Zij werkt nauw samen met Diana en Rens.

### **Vakleerkrachten binnen LTU**

Bewegingsonderwijs:	Diana en Rens (Lekker Fit!)
Muziekonderwijs:	Danny, Anna en Bernadette (SKVR)
Theater:	Inge, Vera en 2 nieuwe vakkrachten (Theater Hofplein)
Dans:	Hente (SKVR)
Rots & Water:	Matthijs en Rens (eigen leerkrachten)

### **Peuterspeelzaal**

Hoofd Peuter & Co:	Jolanda Veelen (Peuter en Co)
Hoofd Amalia	Johanna Krom Liesbeth Rietbergen

### **1.4 Pabo studenten**

Graag geven we Pabo-studenten de gelegenheid om stage te lopen op onze school. Deze studenten worden, in overleg met de leerkracht, in een groep geplaatst waar zij hun vak zullen leren. De studenten kunnen 1 of 2 dagen per week in de groep staan, maar er wordt ook gewerkt met stage weken. Dan staat de student de hele week voor de groep. De leerkracht blijft uiteraard eindverantwoordelijk. Een dual student is een student die werken en studeren combineert. Drie dagen werken op school, één opleidingsdag en één stagedag.

### **1.5 LIO studenten en Hij-instroomtraject**

LIO staat voor Leraar In Opleiding. LIO studenten staan een periode in het schooljaar zelfstandig voor de groep. De LIO student is dan verantwoordelijk voor het dagelijkse reilen en zeilen in de groep. De student wordt zorgvuldig begeleid door de leerkracht. Deze blijft ook eindverantwoordelijk. Na de stageperiode doet de student examen.

Dit schooljaar hebben we twee LIO studenten: Mandy Kok en Charissa Schwagermann. Jerney Louwerse volgt het Hij-instroomtraject.

## 1.6 MBO studenten

Ook MBO studenten krijgen bij ons op school de kans om zich in de praktijk voor te bereiden op een baan in het onderwijs. Zij leren voor onderwijs- of klassenassistent. Op school leren zij door de leerkracht te ondersteunen waar mogelijk. Denk hierbij aan het begeleiden van kleine groepjes, ondersteuning bij uitstapjes, het inrichten van de klas etc. De studenten zijn vaak meerdere dagen per week in de groep.

## 2. Doelstellingen, beleid en speerpunten

In het schoolplan wordt uitgebreid beschreven wat onze doelstellingen zijn op de korte en lange termijn en hoe wij die doelstellingen willen realiseren. Per schooljaar maken we een jaarplan. De doelen voor dat schooljaar staan hierin specifiek uitgewerkt. Aan het eind van het schooljaar maken we een jaarverslag. Hierin staan de opbrengsten, evaluaties en ervaringen van het afgelopen schooljaar. Onze sterke punten werken we uit in kwaliteitskaarten. U kunt het schoolplan inzien of opvragen bij de directie van de school.

In dit stuk van de schoolgids vertellen we kort iets over onze doelstelling, over ons beleid en over de speerpunten van dit schooljaar.

### Doelstelling

**Het team van de RK Maria Basisschool heeft als doel om - samen met de ouders - ieder kind een goede basis mee te geven om zijn of haar toekomst in de maatschappij vol vertrouwen tegemoet te treden. Dit willen wij doen aan de hand van het profiel met het motto: Leren, Leven, Beleven.**

Op het gebied van *onderwijs* willen we bovengenoemde doelstelling bereiken door onze kinderen de kennis en vaardigheden aan te leren die nodig zijn voor een goede start in het vervolgonderwijs. Daarbij vinden we individuele prestaties belangrijk, maar dan wel passend bij de eigen ontwikkelingsmogelijkheden van iedere leerling. We willen graag samen met ouders een bijdrage leveren aan het optimaal kunnen functioneren van elk kind. In de praktijk betekent dit dat we ons onderwijs zo goed mogelijk afstemmen op de ontwikkeling van onze kinderen. We kijken steeds kritisch naar ons onderwijs en formuleren jaarlijks verbeterpunten. Door de onderwijsvernieuwingen goed in de gaten te houden, proberen we telkens zo goed mogelijk aan te sluiten bij de behoeften van iedere leerling.

Om deze doelstelling te realiseren en om de kwaliteit van ons onderwijs te verbeteren, zijn we als school op verschillende gebieden actief. We lichten hier de speerpunten voor dit schooljaar nader toe.

### 2.1 Onderwijsinhoud en zorg

Binnen ons motto Leren, Leven, Beleven hebben we benoemd dat kinderen veel, veelzijdig en verschillend leren. Elk kind is uniek en leert op zijn eigen tempo en op zijn eigen manier. De RK Maria Basisschool geeft onderwijs volgens het leerstofjaarklassensysteem, waarbij het onderwijs afgestemd wordt op de onderwijsbehoeften van de kinderen en kinderen leskrijgen in leerjaren.

Hoe doen wij dit:

- We geven les volgens het effectieve instructiemodel. Binnen het doel van een les krijgen alle kinderen hun eigen aanbod en instructie. We werken per vakgebied op drie niveaus.
- Op momenten waarop zelfstandig gewerkt en verwerkt wordt, is er ruimte om kinderen extra aandacht en instructie te geven.
- Het team werkt opbrengstgericht, waarbij kennis van vakinhoudelijke doelen en de leeropbrengsten steeds de richtlijnen zijn van het onderwijs.
- Het analyseren van de leeropbrengsten volgens de richtlijnen van de 1-zorgroute helpt ons om zicht te houden op de onderwijsbehoefte van elk kind, zodat we een onderwijsaanbod aanreiken wat passend is. Daarbij helpt het ons ook om de koers te behouden, zodat de vereiste norm behaald wordt.



- Naast oog voor kwalificaties is oog voor socialisatie en persoonsvorming net zo belangrijk om kinderen voor te bereiden op hun toekomst. Deze aspecten van onderwijs krijgen in alle vakken en in het dagelijkse handelen voortdurend de aandacht.

De leerkrachten zijn en worden op alle bovengenoemde punten begeleid en geschoold.

## 2.2 Spelend leren

Sinds het schooljaar 2014-2015 brengen we in de kleuterbouw van de Maria Basisschool het spelend leren in praktijk. Uit divers onderzoek blijkt dat kleuters vooral ervarend, handelend en spelend leren. Zij zijn nog niet toe aan een 'schoolse' aanpak, met klassikale lessen en werken op het platte vlak. Dat betekent dat we vooral kinderen in kleine groepjes of zelfs individueel ondersteunen bij en stimuleren tot het opdoen van leerervaringen. De leerkracht creëert spelsituaties die uitdagen tot het opdoen van ervaringen die gericht zijn op de actuele leerdoelen. In schooljaar 2018-2019 worden de leerkrachten van groep 1-2 en de groepen 3 begeleid in het spelend leren door 'Onderwijszaken' en zo het spelend leren nog meer inhoud te geven.

De grote kring heeft vooral een sociaal karakter: we bespreken de dingen van de dag, zingen een lied, delen ervaringen en doen korte taal- en rekenactiviteiten.

### Omgaan met de leerdoelen: groepsplannen

Ons onderwijs is gericht op het behalen van de door de Stichting Leerplan Ontwikkeling (SLO) vastgelegde leerdoelen. We hanteren verschillende doelen voor groep 1 en groep 2. De doelen hebben voornamelijk betrekking op taal, rekenen, motorische en de sociaal-emotionele ontwikkeling. De doelen zijn vastgelegd in de toepassing 'leerlijnen' in ParnasSys.

Wij hebben deze leerdoelen genoteerd in groepsplannen. Voor elke twee thema's maken we een groepsplan. De groepsplannen kennen een opbouw: het laatste groepsplan van het jaar bevat de te behalen *einddoelen*, de voorliggende plannen bevatten *tussendoelen*.

Wij beschikken over diverse lesmethodes, die wij gebruiken als bronnenboek. We zoeken lessen en les ideeën uit de methodes bij de thema's en de doelen waar we aan werken. We bewerken de lessen uit de bronnenboeken zodanig dat ze aansluiten bij de thema's. We stellen de kinderen, de doelen en de thema's centraal, niet de methodes.

## 2.3 Taal

Belangrijk in het optimaliseren van ons onderwijs blijft de investering in het taalonderwijs. We gaan verder met het werken met de methode "Taal in Beeld". Daarnaast schenken we extra aandacht aan spelling en woordenschat. De groepen 1/2 richten zich voornamelijk op het fonemisch bewustzijn, woordenschat én het kritisch luisteren.

## 2.4 Begrijpend lezen

We gaan verder met het werken met Nieuwsbegrip XL. Deze methode werkt met teksten die over het nieuws uit de omgevingswereld van de kinderen gaan. Er is een leerlijn ontwikkeld voor de groepen 1 tot en met 8: "Van begrijpend luisteren tot begrijpend lezen". Het hele team volgt een begeleidingstraject vanuit 'Natuurlijk Leren'. Dit richt zich op het nog praktischer maken van begrijpend lezen en zo de leerlingen nog vaardiger te maken.

## 2.5 Technisch lezen

We gaan verder met het werken met de methode "Strategisch lezen en spellen". Ieder kind kan lezen, is het uitgangspunt. Daarnaast blijven we werken met "De Leesmedaille" om kinderen en ouders te stimuleren om ook thuis te lezen.

## 2.6 Rekenen

We gaan verder met het werken met de methode Reken Zeker. Daarbij werken we ook met de methode "Met sprongen vooruit". In groep 1/2 werken we met de map "Gecijferd bewustzijn" en met de methode "Met sprongen vooruit".

## **2.7 CITO-toetsen**

Bij alle kinderen, vanaf midden groep 3, worden 2x per jaar de Cito toetsen afgenomen. De behaalde scores van deze toetsen laten per kind, per groep en per school zien welke vooruitgang we boeken en waar aandachtspunten liggen. We monitoren ieder kind individueel. Aan het begin van groep 8 wordt de Cito Entreetoets afgenomen. Deze voorziet de leerkracht van nog meer informatie, zodat eventuele hiaten aangepakt kunnen worden.

## **2.8 Sociale competentie**

Als school zijn wij van mening dat een goed pedagogisch klimaat aan de basis staat van goed onderwijs. We streven ernaar op school een sfeer te scheppen waarin ieder kind zich geborgen voelt en geaccepteerd wordt zoals het is. Dus ongeacht taal, cultuur en geloof. Dit proberen we onder meer te bereiken met behulp van duidelijke regels en afspraken voor leerkrachten, ouders en kinderen. Naast de regels vinden wij het belangrijk om de kinderen sociale vaardigheden (sociale competenties) bij te brengen. Met deze vaardigheden kunnen conflicten met anderen voorkomen worden en makkelijker worden opgelost. Soms gedragen kinderen zich toch op een manier die voor anderen (leerkrachten, vakleerkrachten, klasgenoten, ouders en wijkbewoners) heel vervelend is en die de goede sfeer op school verstoort. Voor deze situaties hanteren wij het gedragsprotocol. Hierin worden de schoolregels zo concreet mogelijk gemaakt, staan afspraken vermeld om de kinderen de sociale vaardigheden aan te leren en staat aangegeven welke actie ondernomen wordt als het gewenste resultaat uitblijft. Uiteraard wordt iedere dag, in iedere groep, aandacht besteed aan sociale competentie. Om kinderen bij de ontwikkeling van sociale vaardigheden te helpen werken we met de methode "Kinderen en hun sociale talenten" en een leerlingvolgsysteem (SCOL). Ons onderwijs is ook gericht op het bevorderen van actief burgerschap en sociale integratie. We willen de culturele achtergrond, die de kinderen zelf meebrengen, in de klas gebruiken en aandacht besteden aan levensbeschouwelijke en maatschappelijke waarden, zoals deze in onze multiculturele samenleving spelen.

Wij hebben als school vijf gouden regels geformuleerd. Deze regels zijn zichtbaar in de school. Daarnaast komen ze meerdere malen per jaar schoolbreed aan de orde.

Onze gouden regels:

- 1. Respect is fijn, voor groot en klein.**
- 2. Op tijd komen is goed, want samen starten moet.**
- 3. We zullen goed voor de spullen zorgen, dan zijn ze weer te gebruiken voor morgen.**
- 4. Op de gang is het stil, omdat iedereen werken wil.**
- 5. Nederlands is op school onze taal, dat spreken we allemaal.**

Deze schoolregels gelden voor iedereen die bij de school betrokken is.

## **2.9 Beleid omtrent pesten**

In de school proberen wij een zo rustig mogelijke klimaat te creëren. Wanneer er rust heerst in de groep, heeft de leerkracht beter overzicht en kan hij onregelmatigheden gemakkelijker waarnemen en waar nodig ingrijpen. Daarnaast zorgen wij ervoor dat de groep onder schooltijden altijd onder toezicht is. Met deze werkwijze wordt al een belangrijke voorwaarde geschapen om plagen en pesten te voorkomen. Wanneer er melding wordt gemaakt van onveilige situaties in de groep (verbaal en/of fysiek geweld), gaat het pestprotocol in werking. Dit protocol is erop gericht om dusdanige aandacht en zorg te bieden aan alle partijen zodat iedereen zich weer prettig en veilig kan voelen in de school. De ouders/verzorgers zullen nauw betrokken worden bij de stappen die genomen worden.

Het pestprotocol ligt op school ter inzage en is op te vragen bij de interne begeleiders en bij de directie.

## **Gedragsprotocol**

Het is belangrijk dat onze school een veilige plek is. Kinderen moeten zich volop kunnen ontwikkelen. Leerkrachten, ouders en kinderen moeten daarom op een respectvolle manier met elkaar omgaan. Wij werken hieraan door duidelijke regels en afspraken te gebruiken en een duidelijk beleid te voeren bij ongewenst gedrag. In het gedragsprotocol staan verwachtingen en afspraken beschreven. We maken onze afspraken en regels zo duidelijk mogelijk. Ook leren we de kinderen hoe ze zich aan deze afspraken moeten houden. In het gedragsprotocol staat wat u van ons mag verwachten en wat wij van ouders en kinderen verwachten. Wij komen zo tot een mooie vorm van partnerschap tussen ouders, kinderen en de school.

### **2.10 Levensbeschouwelijk onderwijs**

Onze school is een katholieke school, daarom vinden we het belangrijk om regelmatig stil te staan bij de diepere betekenis van alledaagse dingen. Ook willen we de katholieke achtergronden en tradities graag aan onze kinderen meegeven. Omdat onze kinderen hun eigen specifieke culturele kennis en achtergrond meebrengen, wordt ook daar gebruik van gemaakt in de klas. De methode die voor levensbeschouwelijk onderwijs wordt gebruikt, is "Hemel en Aarde". Deze methode benadert religie vanuit bepaalde thema's. Hierbij komen verschillende invalshoeken aan bod en ligt het accent altijd op overeenkomsten.

### **2.11 LTU**

Vanuit onze visie Leren, Leren, Beleven willen we onze kinderen een zo breed mogelijk onderwijspakket aanbieden. Het LTU-pakket is een geweldige kans om dit mogelijk te maken. De extra uren worden besteed aan sportieve, creatieve, expressieve, reken- en taalondersteunende vakken. Hierdoor ontstaat er in het reguliere lesrooster meer ruimte voor reken- en taalonderwijs.

Voor het LTU-pakket hebben we vakleerkrachten voor muziek, dans, theater, bewegingsonderwijs, rots & water, taal en rekenen in dienst.

We laten het extra aanbod zoveel mogelijk aansluiten bij het reguliere onderwijsproces. Voorbeeld: in de kleutergroepen wordt gewerkt met het thema "piraten". In de muziekles zingen zij over piraten, in de theaterles spelen zij piraten, bij dans en gym bewegen zij als piraten, etc.

Op deze manier is er altijd een rode draad voor de kinderen en stimuleren we gezamenlijk de ontwikkeling van ieder kind.

De extra uren worden als volgt ingedeeld:

- **Alle kinderen blijven 4 dagen verplicht over;**
- **We gaan 4 dagen van 08.30 uur tot 14.30 naar school en op woensdag van 08.30 uur tot 12.30 uur.**

Extra vakken:

- Bewegingsonderwijs inclusief zwemmen voor de groepen 1 t/m 8
- Dansonderwijs groep 1 t/m 3
- Muziekonderwijs groep 1 t/m 8
- Theatergroep 1 t/m 8
- Rekentijd groep 1 t/m 8
- Taaltijd groep 1 t/m 8
- Rots & Water groep 4 t/m 8

### Lekker Fit!

Op de RK Maria Basisschool zijn de lessen bewegingsonderwijs, dans en zwemmen de wekelijks terugkerende elementen. Deze onderdelen vallen onder het project Lekker Fit!. Daarnaast vallen ook de sporttoernooien, deelname aan de avondvierdaagse en andere sportieve activiteiten onder deze noemer. Lekker Fit! moet ervoor zorgen dat gezond gedrag vanzelfsprekend wordt. Het project bestaat uit 10 onderdelen die elkaar aanvullen, maar elk hun eigen doel dienen. Het uiteindelijke doel van Lekker Fit! is

door het stimuleren van veel bewegen en door het eten van gezonde voeding, de strijd tegen overgewicht aan te gaan. Hierin wordt samengewerkt met een schooldiëtist. Alle groepen krijgen 2 keer per week van een vakdocent gym.

De tien genoemde onderdelen zijn:

- Extra bewegingsonderwijs tijdens en na schooltijd;
- De komst van de vakleerkrachten gymnastiek;
- Lespakket Lekker Fit!;
- Sportlessen als opstap naar de sportvereniging;
- Sportverenigingen terug in de wijken;
- Monitoring;
- Onderzoek;
- Inzet van de schooldiëtist;
- Voeding en gezonde keuzes;
- Oudervoorlichting;

Meer informatie kunt u vinden op [www.rotterdamlekkerfit.nl](http://www.rotterdamlekkerfit.nl)

Om het project Lekker Fit! goed uit te voeren vinden wij gezonde voeding belangrijk.

Daarom werken we met "Fruit en Water".

In de kleine pauze eten alle kinderen op school fruit of groente. Een appel, een stuk meloen, een fruitsalade, radijsjes of een stuk komkommer, het kan allemaal.

Hierbij drinken de kinderen water.

Bij de lunch eten de kinderen lekkere belegde boterhammen of crackers, eventueel aangevuld met een stuk fruit of groente.

Hierbij drinken de kinderen dat wat zij van thuis hebben meegenomen. Koolzuurhoudende dranken, sportdranken en energie dranken mogen niet.

In de nieuwsbrieven en de ouderkamer zullen we hier gedurende het schooljaar op terugkomen.

### Gezonde school

Doordat wij zo goed bezig zijn met alles wat bij Lekker Fit! hoort, zijn wij uitgeroepen tot Gezonde School.

Een Gezonde School is een school die aan de gezondheid van leerlingen en het team werkt.

Wij mogen met trots vertellen dat wij de volgende vignetten al behaald hebben:

1. Vignet Sociaal-emotionele ontwikkeling
2. Vignet Bewegen en Sport
3. Vignet Voeding

### Dans

Het dansonderwijs wordt verzorgd door een dansdocente van de SKVR. Deze lessen zijn een onderdeel van het bewegingsonderwijs. Dans wordt gegeven aan de kinderen van de groepen 1-2 en 3.

### Muziek

Alle kinderen krijgen op de RK Maria Basisschool muziekles door docenten van de SKVR. Binnen de muzieklessen werken we met het project 'Ieder kind een instrument', IKEI. Dit project is een samenwerking met het Rotterdams Philharmonisch orkest en houdt in dat de kinderen van groep 5 en 6 een instrument leren bespelen. Ook zal er een bezoek worden gebracht aan een repetitie en aan een concert van het Philharmonisch orkest. Op school krijgen de kinderen vioolles of gitaarles.

De overige klassen hebben muzieklessen in het kader van de voorbereiding op de instrumentale lessen of van zingen in de klas.

### Theater

De theaterlessen in groep 1 t/m 8 worden verzorgd door docenten van Jeugdtheater Hofplein. Door deze lessen leren de kinderen toneel spelen, maar ook dragen deze lessen bij aan de sociaal emotionele- en taalontwikkeling van de kinderen. De houding van kinderen en hun communicatieve vaardigheden worden versterkt.

### Handvaardigheid en tekenen

De groepen 1 t/m 8 krijgen wekelijks les in handvaardigheid en/of tekenen. De leerkrachten geven deze lessen zelf.

### Taaltijd

Naast het reguliere aanbod krijgen de kinderen extra taalonderwijs in de week, Deze taaltijd zal vooral in het teken van woordenschat en begrijpend lezen staan.

### Rekentijd

Naast het reguliere aanbod krijgen de kinderen extra rekenonderwijs. Er zal vooral worden ingezoomd op het realistisch rekenen en het oplossen van rekenproblemen in context.

### Rots & Water voor groep 4 t/m 8

Sociaalvaardige kinderen zijn beter in staat om samen te werken, voor zichzelf op te komen, grenzen te stellen, zichzelf staande te houden en kunnen beter tot leren komen. Daarnaast zijn sociaalvaardige kinderen ook beter in staat om met verschillend gedrag van anderen om te kunnen gaan. Om kinderen nog een extra steuntje te geven in hun sociaal emotionele ontwikkeling is één leerkracht en één van de vakdocenten gym gespecialiseerd in het geven van lessen uit de methode Rots & Water. De lessen Rots & Water worden onder schooltijd gegeven.

## **2.12 Ouderkamer en medewerker ouderbetrokkenheid**

We vinden het belangrijk om goed samen te werken met ouders. Onze school heeft daarom een ouderkamer en een medewerker ouderbetrokkenheid

De ouderkamer is een “klas” voor ouders waar ouders veel kunnen leren en praten over onderwijs, opvoeding, de buurt en de maatschappij en waar zij ondersteuning en informatie krijgen bij vragen die zij hebben over opvoeding.

Monique is onze medewerker ouderbetrokkenheid. Zij organiseert verschillende cursussen, voorlichtingsbijeenkomsten en onderwijsondersteunende programma's.

Alle activiteiten zijn erop gericht om ouders en school beter te laten samenwerken en zijn heel belangrijk voor de ontwikkeling van uw kind. In de ouderkamer worden ook onze gouden schoolregels gehanteerd en zijn we samen verantwoordelijk voor een prettige en veilige omgeving, waarin iedereen elkaar kan verstaan en begrijpen. In de maandelijkse nieuwsbrief en op de website worden de ouders en de kinderen tijdig geïnformeerd over de bijeenkomsten.

Regelmatig schuift één van de directieleden aan om samen met ouders in gesprek te gaan. U bent van harte welkom om mee te doen aan de activiteiten voor ouders!

## **2.13 Samenwerking met Peuter en Co en Prinses Amalia Plusgroep De Kikkers**

De RK Maria Basisschool heeft al een paar jaar een uitstekende samenwerking met Peuter en Co. De peuterspeelzalen ZieZo zijn gehuisvest in het pand van de school en werken samen binnen de nulgroep van de school. We vinden het een goede ontwikkeling om de peuterspeelzalen in hetzelfde gebouw als de kleutergroepen te hebben, daardoor wordt de overgang van peuters naar kleuters makkelijker.

De kinderen binnen de nulgroep krijgen 2 tot 4 dagdelen per week les van 2 peuterleidsters. Zij verzorgen ook een warme overdracht met de leerkrachten van de groepen 1/2. Op deze manier werken we gericht aan de aansluiting van kinderen op de basisschool en de doorgaande ontwikkeling van ieder kind, Sinds 2015-2016 is er een Peuterplusgroep, De Kikkers, op de RK Maria Basisschool. Deze peutergroep is onderdeel van KDV Prinses Amalia. Deze groep is voor peuters die speciale zorg nodig hebben.

### **3. De zorg voor kinderen**

#### **3.1 Zorgstructuur**

Wij willen onderwijs bieden dat aansluit bij de behoeften van kinderen. Onderwijs dat uitdagend is, stimuleert en kinderen op weg brengt naar een goede toekomst.

Om dit te realiseren hebben wij een team van goede leerkrachten, dat ondersteund wordt door interne begeleiders, een logopedist, een schoolmaatschappelijk werker, een Caesar therapeut en een schooldiëtist.

De leerkracht is eerst verantwoordelijk voor de ontwikkeling van de groep. Hij of zij is degene die de ontwikkeling van uw kind in beeld heeft. Dit beeld ontstaat uit een persoonlijke inschatting van de leerkracht en de resultaten die uw kind haalt op verschillende toetsen. Er zijn toetsen die horen bij onze onderwijsmethoden en Cito-toetsen die in het kader van ons CITO Leerling Volg Systeem worden afgenomen. Met de laatste toetsen kunnen wij zien hoe de groep en uw kind het doen in vergelijking met alle andere kinderen in Nederland. Resultaten worden ingebracht in ons digitale leerlingvolgsysteem ParnasSys. Hiermee wordt de overdracht van gegevens naar de volgende leerkracht vergemakkelijkt. Naar aanleiding van de Cito-toetsen en de rapporten, die 3 maal per jaar verschijnen, zal de leerkracht, samen met de interne begeleiders, een groepsbespreking houden over de ontwikkeling van uw kind. Op basis van behaalde resultaten en signalen wordt het groepsplan opgesteld/ aangepast.

Ondanks alle inspanningen kan het gebeuren dat er kinderen zijn die, om wat voor reden dan ook, moeite hebben met de leerstof. Indien nodig maakt de leerkracht samen met de interne begeleider een individueel plan om uw kind te begeleiden. Ouders worden hier altijd bij betrokken.

Uw betrokkenheid en steun bij de uitvoering van dit plan maakt het mogelijk om samen vooruitgang te realiseren. In het gemaakte plan wordt vastgelegd hoe de extra activiteiten door de eigen groepsleerkracht binnen de lessen ingepast worden. Ook streven we ernaar om met u te bespreken wat u thuis met uw kind kunt doen om het plan te doen slagen.

Soms is er na gezamenlijke inspanning geen vooruitgang of zelfs sprake van een stilstand. Er kunnen problemen van andere aard een rol spelen, waardoor het raadzaam is de problematiek voor te leggen aan de schoolmaatschappelijk werker. Het zou ook kunnen zijn dat er, met toestemming van de ouders, een aanmeldingsprocedure bij het Zorgteam van PPO Rotterdam (Passend Primair Onderwijs Rotterdam) opgestart wordt. Dit kan betekenen dat er extra onderzoek plaatsvindt, dat er ambulante hulp (ondersteuning van een leerkracht in de groep) op school wordt gegeven of dat er een verwijzing naar het SBO (Speciaal Basis Onderwijs), het speciaal onderwijs of andere instanties zoals logopedie, schoolarts, RIAGG gegeven wordt. In het geval van een verwijzing zal de interne begeleider aanvullend onderzoek doen en samen met de leerkracht de verwijzing/hulpvraag naar het zorgteam PPO Rotterdam formuleren.

Het eventueel blijven zitten van kinderen valt onder de verantwoordelijkheid van de interne begeleider.

#### **3.2. Passend Primair Onderwijs**

##### Passend Onderwijs

Per 1 augustus 2014 wordt de zorgplicht ingevoerd. Dit betekent dat scholen ervoor moeten zorgen, dat ieder kind dat op hun school zit, of dat zich bij hun school aanmeldt, een passende onderwijsplek krijgt binnen het samenwerkingsverband (dat is een samenwerking tussen schoolbesturen die de wettelijke taak van het Passend Onderwijs, samen met die scholen uitvoert. In Rotterdam is dit PPO Rotterdam ([www.pporotterdam.nl](http://www.pporotterdam.nl)))

De grootste verandering voor ouders, leerlingen en scholen is de zorgplicht die per 1 augustus 2014 ingaat. Deze zorgplicht geldt formeel voor de schoolbesturen en is van toepassing op kinderen die extra (lichte dan wel zware) ondersteuning nodig hebben in het onderwijs. Voorheen moesten ouders zelf op zoek naar een passende onderwijsplek voor hun kind; nu ligt deze verantwoordelijkheid bij de scholen (schoolbesturen).

### Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

Iedere school is wettelijk verplicht om een schoolondersteuningsprofiel te maken. Dit profiel beschrijft welke onderwijsondersteuning de school wel en niet kan bieden. Als ouder(s)/verzorger(s) vermoeden dat hun kind extra ondersteuning nodig heeft, kunnen ze via het ondersteuningsprofiel alvast een beeld krijgen van wat een school kan bieden. Het uitgebreide schoolondersteuningsprofiel is in te zien op de website van de school en ligt ter inzage bij de directie van de school.

Het schoolondersteuningsprofiel wordt opgesteld door leraren, schoolleiding en bestuur. In het profiel wordt aangegeven welke ondersteuning de school kan bieden en welke ambities de school heeft voor de toekomst

In het schoolondersteuningsprofiel van de RK Maria Basisschool is te lezen waar onze grenzen liggen en welke ambities wij hebben als het gaat om voor zoveel mogelijk kinderen onderwijs te bieden dat past bij hun onderwijsbehoeften. Samengevat geeft ons schoolondersteuningsprofiel een antwoord op de volgende vragen:

Wat kunnen we realiseren met ons huidige team?

Wat kunnen we realiseren met ondersteuning van externen?

Wat willen we op termijn kunnen bieden, waarop gaan we ons ontwikkelen?

Voor welke onderwijsbehoeften verwijzen we naar een andere instantie?

Waarmee kunnen we andere scholen binnen het samenwerkingsverband helpen?

### **3.3 Centrale Eindtoets PO**

Vanaf het schooljaar 2014 - 2015 is het voor alle leerlingen van groep 8 in het reguliere basisonderwijs verplicht om een eindtoets te maken. De overheid stelt hiervoor aan scholen de *centrale eindtoets PO* beschikbaar.

De centrale eindtoets bestaat uit twee onderdelen: Nederlandse taal en rekenen. Deze twee onderdelen zijn verplicht. De afname neemt drie dagdelen in beslag. De centrale eindtoets is er op twee niveaus: eindtoets B (Basis) en eindtoets N (Niveau). Beide versies bevatten dezelfde onderdelen, dezelfde soort opgaven en hetzelfde aantal opgaven. De eindtoets N is bestemd voor leerlingen van wie verwacht wordt dat ze het beste passen in een brugklatype basisberoepsgerichte leerweg of kaderberoepsgerichte leerweg. De eindtoets B is bestemd voor leerlingen voor wie het verwachte vervolgadvis brugklatype gemengde/theoretische leerweg of hoger zal zijn.

*De Centrale eindtoets PO wordt in 2019 afgenomen op  
dinsdag 16, woensdag 17 en donderdag 18 april 2019.*

Elke leerling in groep 8 krijgt voor **1 maart** een *schooladvies*. Hierin staat welk type voortgezet onderwijs het beste bij de leerling past. Wij kijken onder andere naar leerprestaties, aanleg en ontwikkeling tijdens de hele basisschoolperiode. ***Eind januari wordt u door de leerkracht uitgenodigd voor het adviesgesprek.*** Na het schooladvies komt de uitslag van de centrale eindtoets. Ook hiervoor nodigen wij u uit voor een gesprek. Het schooladvies is vanaf 2015 leidend bij de plaatsing van leerlingen in het voortgezet onderwijs.

### **3.4 Opbrengsten**

Ieder jaar houden we zeer gedetailleerd bij hoe de kinderen zich ontwikkelen. Behouden zij hun niveau? Stijgen ze boven hun niveau uit of lopen ze vast? We bekijken goed wat er gebeurt en gaan op zoek naar verklaringen. Wat is er goed gegaan? Wat kan er beter? Welke hulp is er nodig?

Dit doen we per leerling, maar ook per groep en schoolbreed.

Onze opbrengsten zijn de afgelopen jaren behoorlijk verbeterd. Hier zijn we trots op.

De onderwijsinspectie kijkt bij iedere school onder andere naar de eindscore van groep 8 en naar de scores van de groepen 1 t/m 7. Deze laatste noemen we de tussenopbrengsten.

### Overzicht van het schooljaar 2017-2018

De eindscore van groep 8 in 2017-2018 was 533,4. Kinderen laten zien wie ze zijn en wat ze kunnen. Hier zijn we enorm trots op. Het maakt voor ons geen verschil of een kind naar het VMBO gaat of naar het VWO. Op beiden zijn we trots, als het kind maar haalt wat bij hem of haar past.

Bij de overige groepen zijn de vakgebieden begrijpend lezen, technisch lezen, rekenen en spelling afgenomen. Hiervan zijn de opbrengsten over het algemeen voldoende.

Voor verdere vragen over de opbrengsten kunt u terecht bij de directie van de school.

### **3.5 Uitslag Kwaliteitsvragenlijst**

In maart en april van dit jaar hebben ouders en de leerlingen meegedaan aan een kwaliteitsonderzoek en een vragenlijst over hoe zij de school ervaren ingevuld. Dit kwaliteitsonderzoek is een verplichting vanuit de inspectie en wordt jaarlijks gedaan. De uitslag is inmiddels bekend.

De leerlingen waarderen de school met een 7,9 en de ouders met een 8,1.

Op de site [www.scholnopdekaart.nl](http://www.scholnopdekaart.nl) (na ingeven van de postcode 3021LN) kunt u meer over onze school lezen. En onder de tab waardering vindt u de totale uitslag van dit onderzoek.

### **3.6 Logopedie**

Logopedie wordt sinds april 2007 gegeven onder leiding van Robine Schutten. Zij is een logopediste met een eigen praktijk, die los staat van de school. Haar praktijk is gevestigd in het Lloydkwartier. Twee dagen per week, op dinsdag en woensdag, komen Anne en Lorien bij ons op school behandelen. Van een aantal zorgverzekeraars, waaronder het Zilveren Kruis Achmea, weten we dat de behandelingen op school worden vergoed. Is een kind echter bij een andere zorgverzekeraar verzekerd, dan moet de logopediste eerst toestemming vragen bij deze zorgverzekeraar of zij het kind ook op school mag behandelen.

#### **De weg naar de logopedie:**

Logopedie kan geadviseerd worden door school. Wanneer een kind voor logopedische begeleiding in aanmerking komt, kunnen ouders met een brief van school naar de huisarts om een verwijsbrief te halen. Deze is nodig om te kunnen behandelen. Ouders kunnen vervolgens kiezen of hun kind op school logopedie krijgt of dat ze naar een andere, vrijgevestigde logopedist gaan. Het voordeel van logopedie op onze school is dat de kinderen onder schooltijd behandeld worden (weinig verlies van lestijd in de klas) en dat er vaker en makkelijker overleg is tussen de logopedist en de leerkracht. Het is belangrijk dat ouders regelmatig bij een logopedie les aanwezig zijn, omdat dit motiverend werkt voor het kind.

### **3.7 Schoolmaatschappelijk Werk**

Als uw kind niet lekker in zijn/ haar vel zit of problemen heeft op school, kan de schoolmaatschappelijk werker iets voor u en uw kind betekenen. De schoolmaatschappelijk werker zoekt samen met u en uw kind naar mogelijkheden om uw kind zich weer prettig te laten voelen, zodat het ook op school beter gaat.

#### **Wanneer schoolmaatschappelijk werk?**

De ondersteuning van de schoolmaatschappelijk werker is heel divers. Zij helpt kinderen omgaan met bijvoorbeeld onzekerheid of pesten en biedt een luisterend oor aan de kinderen die te maken hebben met bijvoorbeeld een scheiding of ruzie thuis. De schoolmaatschappelijk werker kan u adviseren over hoe u kunt omgaan met een probleem van uw kind.

Voorop staat de ontwikkeling van uw kind, dat uw kind met plezier naar school gaat en goede resultaten behaalt.

#### **Praten helpt**

Als het niet goed gaat met uw kind, praat de schoolmaatschappelijk werker met u, uw kind en de school. Samen proberen we tot een goede oplossing te komen. De schoolmaatschappelijk werker kan u en uw kind bijvoorbeeld adviezen geven om elkaar beter te begrijpen. Ook kan zij u en de leerkracht achtergrondinformatie geven over de problemen en helpen deze op te lossen. Als blijkt dat uw kind meer



gebaat is bij andere begeleiding of hulp, informeert de schoolmaatschappelijk werker u hierover en helpt ze u bij het nemen van vervolgstappen.

### **Vertrouwd**

De schoolmaatschappelijk werker is als deskundige verbonden aan de school van uw kind. U kunt erop vertrouwen dat zij zorgvuldig en respectvol omgaat met (informatie over) u en uw kind. Meer informatie over onze werkwijze ontvangt u na aanmelding bij het schoolmaatschappelijk werk. Als u voorafgaand aan de aanmelding meer wilt weten, kunt u de informatie opvragen bij de schoolmaatschappelijk werker.

### **Aanmelden**

Aanmelden voor het schoolmaatschappelijk werk kan via de leerkracht en/of intern begeleider van de school of direct bij de schoolmaatschappelijk werker. Hieronder vindt u de contactgegevens van de schoolmaatschappelijk werker:

### **Rachida el Joghrafi**

*Schoolmaatschappelijk werker*

T: 010-4258686 (elke dinsdag en woensdag bereikbaar via school)

E: [rjoghrafi@solnetwerk.nl](mailto:rjoghrafi@solnetwerk.nl)

Schoolmaatschappelijk werk

SOL Jeugd

Eudokiaplein 33 A

3037 BT Rotterdam

[www.soljeugd.nl](http://www.soljeugd.nl)

## **3.8 Zorgplan Motoriek (MRT)**

Alle leerlingen van de peuterspeelzaal, de Nulgroep en groep 1 en 2 worden 2x per jaar op motorische vaardigheden gescreend door de eigen leid(st)er/ leerkracht, de vakdocent gym en deskundigen van SCOR. Wanneer kinderen uitvallen op bepaalde onderdelen kunnen zij hier hulp voor krijgen van de Caesar therapeut. Dit zal alleen gebeuren na uitgebreid contact met de ouders. Bart, de Caesar therapeut, is iedere donderdag bij ons op school.

Wij zijn blij dat we deze zorg binnen de school aan kunnen bieden, zodat kinderen efficiënt en zonder te veel verlies van onderwijstijd, geholpen kunnen worden.

## **4. Algemene informatie**

### **4.1 Schooltijden en inlooptijden**

8.20 – 8.30 uur	<b>De inloopminuten.</b> De poort en de achterdeur van de school gaan open en de kinderen mogen naar binnen. U bent als ouders en verzorgers van harte welkom om mee naar binnen te komen.
8.30 uur	De lessen gaan beginnen. De kinderen zijn in de klas en ouders moeten de lokalen verlaten hebben.
Eindtijd	De poort gaat om 14.30 uur open. Ouders kunnen hun kinderen opwachten op het schoolplein. Alle kinderen zullen de school via het schoolplein verlaten.

De schooltijden zijn:

Maandag	8.30 – 14.30 uur
Dinsdag	8.30 – 14.30 uur
Woensdag	8.30 – 12.30 uur
Donderdag	8.30 – 14.30 uur
Vrijdag	8.30 – 14.30 uur

Alle kinderen blijven op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag verplicht over.

#### 4.2 Vakantierooster en vrije dagen

Vakanties			
Herfstvakantie	22-10-2018	t/m	26-10-2018
Kerstvakantie	21-12-2018	t/m	04-01-2019
Voorjaarsvakantie	25-02-2019	t/m	01-03-2019
Meivakantie (incl. Pasen)	22-04-2019	t/m	03-05-2019
Zomervakantie	19-07-2019	t/m	30-08-2019

Vrije dagen	
Studiedag hele bestuur	18-09-2018
Studiedag team	05-10-2018
Sinterklaasviering	05-12-2018
Werkdag team kinderen vrij	22-02-2019
Studiedag team	04-03-2019
Goede Vrijdag	19-04-2019
Pinksteren	10-06-2019
Werkdag team kinderen vrij	11-06-2019

#### 4.3 Schoolfonds

Net als andere scholen in Nederland organiseert ook de RK Maria Basisschool jaarlijks allerlei extra activiteiten voor de kinderen.

Om al deze activiteiten te kunnen organiseren, vragen wij u om het schoolfonds te betalen. Wij zijn verplicht u erop te wijzen dat het schoolfonds een vrijwillige bijdrage is. De hieronder vermelde bedragen heeft de school met instemming van de medezeggenschapsraad voor dit schooljaar vastgesteld.

- € 52,50 voor het eerste kind dat u op school heeft zitten;
- € 47,50 voor het tweede kind dat u op school heeft zitten;
- € 42,50 voor het derde kind dat u op school heeft zitten;
- € 37,50 voor het vierde en volgende kind dat u op school heeft zitten.

U kunt het schoolfonds op de volgende manieren betalen:

- 1) Het hele bedrag in 1 keer. U betaalt voor 10 oktober 2018.
- 2) Het bedrag verspreid over 3 termijnen.  
termijn 1: voor 10 oktober 2018  
termijn 2: voor 10 januari 2019  
termijn 3: voor 10 april 2019

U kunt het schoolfonds betalen door het over te maken op

**NL 29 INGB 0654085242 t.n.v. Basisschool Maria S te Rotterdam, Maria Ouderbijdrage.**

U kunt het bedrag ook contant betalen bij Nadja en/of Laura. U ontvangt dan een kwitantie.

Bij de omgekeerde 10 minuten gesprekken in september vragen we u of u kiest voor betaling in 1x of in 3 termijnen. Voor vragen kunt u altijd terecht bij Ineke en Joan.

#### 4.4 Buiten Schoolse opvang VSO/BSO

Soms is het nodig om voor en/of na schooltijd opvang te regelen voor uw kind. Ouders kunnen dan voor een Buiten Schoolse Opvang, een BSO, kiezen.

Er zijn meerdere BSO-aanbieders in onze wijk. Veel van hen brengen en halen kinderen naar en van onze school. U bent als ouder vrij om zelf een BSO te kiezen.

Vaak vragen ouders bij ons om informatie.

De BSO's waar wij het meest mee werken is Wolkewietje, Prinses Amalia en Kinderopvang Humanitas. Wij delen hun visie op het werken met kinderen.

#### **4.5 Ouderavonden/Informatiemomenten**

Er zijn verschillende soorten ouderavonden/informatiemomenten.

Voorbeelden hiervan zijn:

- Omgekeerde 10 minuten gesprekken
- Informatie per groep door de eigen leerkracht
- Bijeenkomsten per groep in het eigen lokaal onder schooltijd of in de ouderkamer.
- Rapportavonden
- Informatieavond over de Cito-toets en het voortgezet onderwijs (groep 8)
- Adviesgesprekken voortgezet onderwijs (groep 7 en 8)

##### Omgekeerde 10 minuten gesprekken

De omgekeerde 10 minuten gesprekken worden aan het begin van het schooljaar gehouden. Iedere ouder heeft een kort persoonlijk gesprek met de leerkracht van zijn/haar kind. Dit gesprek is bedoeld om als ouder kennis te maken met de nieuwe leerkracht. Tijdens dit gesprek kunnen verwachtingen naar elkaar uitgesproken worden, afspraken gemaakt worden en bijzonderheden die van belang zijn worden uitgewisseld. Op deze wijze willen wij zorgen dat we vanaf de start van een schooljaar tot een goede samenwerking met elkaar komen.

In de kalender kunt u de juiste data vinden.

##### Informatiebijeenkomst per groep door de eigen leerkracht

Aan het begin van het schooljaar wordt u door de leerkracht(en) van uw kind(eren) uitgenodigd voor een informatiebijeenkomst in de klas. Deze informatiebijeenkomst is onder schooltijd in de klas van uw kind tijdens het programma "Meedoen in de klas". De leerkracht geeft tijdens deze bijeenkomst aan u en uw kind informatie over het aankomende leerjaar. Hierbij kunt u samen met uw kind ook vragen stellen aan de leerkracht.

##### Bijeenkomsten per groep in het eigen lokaal onder schooltijd of in de ouderkamer

Een aantal keer per schooljaar zijn er informatiemomenten voor ouders en kinderen over het onderwijs. Deze bijeenkomsten zijn afwisselend in de klas samen met het kind of in de ouderkamer zonder de aanwezigheid van het kind. Tijdens deze momenten geeft de leerkracht informatie en advies aan ouders en kinderen over de leerstof van de afgelopen en aankomende periode. Tijdens deze momenten is er ook gelegenheid om vragen aan de leerkracht te stellen of samen met het kind onder begeleiding van de leerkracht een werkje te doen.

##### Rapportgesprekken

Groepen 1 t/m 8:

Drie keer per jaar vinden de rapportgesprekken plaats. Op deze momenten kunt u apart met de groepsleerkracht praten over de vorderingen van uw kind(eren) en krijgt u het rapport van uw kind mee naar huis. De gesprekken duren maximaal 10 minuten. Indien deze 10 minuten niet voldoende zijn, maakt de groepsleerkracht met u een vervolgspraak. Dit schooljaar zijn de rapportgesprekken op:

1. 20 en 21 november 2018
2. 27 en 28 maart 2019
3. 2 en 3 juli 2019

Aan het einde van het rapportgesprek krijgt u het rapport van uw kind mee naar huis, zodat u samen met uw kind het rapport thuis nog eens rustig na kan lezen en kan bespreken.

### Informatieavond Cito-toets en voortgezet onderwijs

Op 29 januari 2019 is er een speciale informatieavond voor de ouders en de kinderen van groep 8. Op deze avond geven de groepsleerkracht(en) van groep 8 en de interne begeleider van de bovenbouw informatie over de komende Centrale Eindtoets Primair Onderwijs, over de procedure van verwijzing naar het voortgezet onderwijs en over de verschillende vormen voortgezet onderwijs. Daarbij streven wij ernaar om verschillende VO-scholen uit te nodigen op deze avond, zodat u al kennis kan maken met de verschillende scholen.

### Adviesgesprekken voortgezet onderwijs

In februari zijn de adviesgesprekken. Deze avonden zijn bestemd voor de ouders van de kinderen van groep 8. In het adviesgesprek bespreekt de groepsleerkracht, samen met de interne begeleider van de bovenbouw of een directielid, met de ouders het advies en wordt bekeken welke vorm van voortgezet onderwijs voor uw kind geschikt is. Uiteraard is voorafgaand aan dit gesprek uitvoerig overleg geweest met de leerkrachten van groep 7 en 8, de interne begeleiders en de directie over het te geven advies. Ook de resultaten van het leerlingvolgsysteem worden hierin betrokken.

De uitslag van de Centrale Eindtoets PO groep 8, die in mei bekend is, wordt als tweede gegeven meegenomen bij de plaatsing van uw kind in het VO.

Het is vanzelfsprekend dat u ook op andere momenten met de leerkracht over de ontwikkeling van uw kind kunt spreken. Wij vragen u daarvoor een aparte afspraak te maken met de leerkracht van uw kind. De inloopminuten aan het begin van de dag zijn niet geschikt om hierover in gesprek te gaan.

## **4.6 Bewegingsonderwijs en schoolzwemmen**

Zoals u bij 2.3 heeft kunnen lezen, krijgen alle kinderen (groepen 1 t/m 8), in het kader van LTU en het project Lekker Fit!, zwem- en bewegingsonderwijs.

**Het is uniek dat alle kinderen zwemles krijgen op een basisschool.** Zo wennen de kleuters aan het water, kunnen alle kinderen tijdens hun schooltijd hun zwemdiploma halen en werken de oudere kinderen aan hun zwemconditie. Voor de zwemlessen is zwemkleding en een handdoek nodig. Wij raden u aan ook een badmuts mee te geven. Ouders van kinderen in de groepen 1-2 mogen helpen bij het aan- en uitkleden. Vanaf groep 3 moeten de kinderen zichzelf aan- en uitkleden. Vanwege de privacy hebben wij ervoor gekozen om geen vaders toe te laten in de meisjeskleedkamers. Dit omdat er naast de groepen 1/2 ook meisjes uit oudere groepen omkleden.

Voor alle kinderen is gymkleding (shirt, korte broek, sportschoenen en sportsokken) verplicht. U wordt verzocht om op de dagen dat uw kind(eren) zwem, - of gymlessen hebben, erop te letten dat zij geen sieraden dragen in verband met de veiligheid. De zwemlessen zijn, net als de gymnastieklessen, onderdeel van het reguliere onderwijsprogramma en zijn dus verplicht voor alle kinderen. Mocht uw kind om medische redenen een keer niet mee kunnen doen aan een zwem- of gymles, geeft u uw kind dan een briefje mee of kom even langs bij de groepsleerkracht.

In de samenwerking met het Sportfondsenbad Oostervant is het initiatief ontstaan dat alle kinderen van de RK Maria Basisschool een zwempas krijgen. Met deze zwempas kunnen kinderen zolang ze leerling zijn op onze school, tegen een gereduceerd tarief zwemmen tijdens recreatieve uren in het Oostervant. Aan het begin van het schooljaar 2018-2019 zal hierover meer informatie worden verstrekt. Ook in de maandelijkse nieuwsbrief zult u op de hoogte gehouden worden van de mogelijkheden en voorwaarden met betrekking tot de zwempas, de zogenaamde V.I.K. pas!

## 5. Verlof en verzuim

### 5.1 Ziekmelden

Indien uw kind wegens ziekte, arts bezoek of andere omstandigheden niet naar school kan komen, wordt u dringend verzocht om dit voor 08.30 uur aan ons te melden. U kunt dat persoonlijk of telefonisch doen bij onze conciërge. (tel: 010-4258686). Natuurlijk kunt u ook altijd bij de leerkracht terecht.

Indien uw kind langdurig ziek is, kunt u in overleg met de leerkracht schoolwerk mee naar huis krijgen.

### 5.2 Aanvraag extra verlof

Iedere leerling vanaf 5 jaar is volgens de wet verplicht om alle dagen naar school te gaan. De gemeente voert een uitermate streng beleid over het verzuim. De school is **verplicht** om ongeoorloofd verzuim te melden bij de afdeling leerplicht van de gemeente. Ongeoorloofd verzuim kan leiden tot een forse boete. De RK Maria Basisschool ondersteunt het beleid van de gemeente. Ook wij als school verwachten dat uw kind op school is. Kinderen die afwezig zijn, hebben extra hulp nodig om de gemiste lessen in te halen. Dit gaat ten koste van de aandacht voor de andere kinderen. Om deze reden zullen wij dan ook onder normale omstandigheden geen medewerking verlenen aan extra verlof. Voor bijzondere omstandigheden kan, in overleg met een directielid, extra verlof worden aangevraagd. Als bijzondere omstandigheden gelden de onderstaande zaken:

- Bepaalde religieuze feestdagen
- Als u door het beroep van één van de ouders niet minimaal 2 weken in schoolvakanties met vakantie kunt. Met een werkgeversverklaring kunt u maximaal 10 dagen extra verlof krijgen. Dit mag slechts één keer per schoolperiode van acht jaar verleend worden
- Andere gewichtige omstandigheden zoals: ernstige ziekte of overlijden van familieleden, huwelijksfeest of verhuizing

Aanvullende opmerkingen:

- De school mag maximaal 10 dagen verlof geven, maar alleen als de reden voor het verlof past binnen de wettelijke regelgeving. Ook bij een verlofaanvraag minder dan 10 dagen mag de school alleen verlof geven als er een gegronde reden is.
- Verlof voor meer dan 10 dagen moet bij Leerplicht aangevraagd worden. Hiervoor zijn op school formulieren verkrijgbaar.

**Op school is een folder van de gemeente beschikbaar, waarin deze wettelijke regeling uitvoerig is uitgelegd. Meent u voor extra verlof in aanmerking te kunnen komen, dan kunt u bij de directie een hiervoor bestemd formulier invullen. Binnen 5 werkdagen krijgt u dan schriftelijk bericht van de directie.**

### 5.3 Ongeoorloofd verzuim

De afwezigheid van uw kind zonder toestemming van de directie wordt gezien als ongeoorloofd verzuim. Ook te laat komen is een vorm van ongeoorloofd verzuim. De school is verplicht om ongeoorloofd verzuim te melden bij de afdeling Leerplicht van de gemeente. Ongeoorloofd verzuim kan leiden tot een boete.

### 5.4 Regels voor schorsing en verwijdering

Wanneer kinderen zich regelmatig niet houden aan de regels van de school, wordt daarover met de ouders contact opgenomen. Wanneer dit niet tot oplossingen leidt en het gedrag van het betreffende kind ontoelaatbaar is, dan kan de directie deze leerling voor een bepaalde tijd schorsen. Treedt na deze tijdelijke maatregel geen verbetering op, dan kan door de directie, in samenspraak met het schoolbestuur, een procedure tot verwijdering worden opgestart.

De uiteindelijke beslissing over verwijdering van een leerling wordt genomen door het schoolbestuur.

### 5.5 Medezeggenschapsraad

De RK Maria Basisschool heeft een Medezeggenschapsraad. In de MR zitten zowel ouders als leerkrachten, die door stemming worden gekozen. De directieleden zijn formeel geen lid van de MR, maar zijn vaak wel bij de vergadering aanwezig om het schoolbeleid toe te lichten. De MR heeft op een aantal beleidsterreinen instemmingsrecht en op weer andere beleidsterreinen adviesrecht. Voor meer informatie kunt u contact opnemen met één van de MR-leden. De **voorzitter van de MR is mevrouw Zijlmans**. Via de nieuwsbrieven zal de MR u een aantal keer per jaar informeren over MR-zaken.

### 5.6 Nieuwsbrief

Iedere maand verschijnt er een nieuwsbrief waarin u kunt lezen wat er in die maand allemaal staat te gebeuren op de RK Maria Basisschool. Ook een terugblik van de belevenissen is hierin opgenomen. In de nieuwsbrief staan vaak ook belangrijke mededelingen voor de kinderen en de ouders. De nieuwsbrieven zijn terug te vinden op de website van de school, indien u het nieuws nog eens terug wilt lezen. De school verstuurt de nieuwsbrief ook per e-mail aan ouders die dit graag willen. Indien u dit wilt kunt u dit aangeven bij de school.

### 5.7 Website en Clasdojo

Op de website van de RK Maria Basisschool, [www.kbs-mariaschool.nl](http://www.kbs-mariaschool.nl) en via de Clasdojo app, kunt u alle actuele informatie vinden over de school.

Sinds schooljaar 2016-2017 gebruiken alle klassen op de Maria Basisschool de applicatie Clasdojo. Dit is een app waar leerkrachten verhalen uit de klas kunnen delen met de ouders.

Foto's, video's en mededelingen worden gedeeld op het 'klasverhaal'.

Clasdojo is bedoeld voor informele informatie-uitwisseling.

Voor belangrijkere zaken verzoeken wij u persoonlijk, dan wel telefonisch met de leerkracht in gesprek te gaan.

Clasdojo wordt in de klas ook ingezet als middel om de kinderen aan te moedigen.

Leraren kunnen leerlingen voor elke vaardigheid of waarde aanmoedigen — of het nu hard werken is, lief zijn of anderen helpen.

### 5.8 Snoepen en verjaardag traktaties

Tijdens de kleine pauze en bij de lunch zien we graag gezonde boterhammen, aangevuld met een stuk fruit en/of groente.

Op school stimuleren wij gezonde keuzes, ook als er iets te vieren valt.

Jarig zijn is voor een kind een hele gebeurtenis. Zeker het trakteren in de klas is een feestje op zich. Er zijn allerlei traktaties denkbaar die en lekker en GEZOND of leuk zijn. Onze voorkeur gaat dan ook uit naar gezonde en leuke traktaties. Denk bijvoorbeeld eens aan feestelijk ingepakte stuiterballen, een stokje met fruit, of een blokje kaas met een druif erop.

Even geen idee voor een leuke en gezonde traktatie?

Vraag het eens in de ouderkamer!

### 5.9 Aansprakelijkheid

Wij verzoeken u vriendelijk om uw kind geen kostbare spullen of waardevolle sieraden mee te geven naar school. Een ongelukje zit in een klein hoekje, wat vaak leidt tot een hoop verdriet of ongenoegen. De school neemt GEEN ENKELE aansprakelijkheid op zich bij verlies of beschadiging van voorwerpen.

Wij adviseren u dringend om een aansprakelijkheidsverzekering af te sluiten, zodat u gedekt bent tegen de schade die door uw kind bij anderen is veroorzaakt.

### **5.10 Gevonden voorwerpen**

Het is verbazingwekkend te merken hoe kledingstukken soms, ondanks herhaaldelijk navragen in de klassen, van niemand lijken te zijn. Wanneer u merkt dat uw kind iets mist, kunt u het navragen bij onze conciërge. Alle gevonden voorwerpen worden door haar bewaard.

### **5.11 Brandveiligheid en BHV**

In onze school heeft de veiligheid van de kinderen, de ouders en het personeel de hoogste prioriteit. De school is grondig door de brandweer gecontroleerd en goedgekeurd. Ook houden we twee keer per jaar een ontruimingsoefening, zodat zowel de kinderen als de leerkrachten precies weten wat er gedaan moet worden in geval van brand.

Met een groot aantal andere maatregelen proberen we ongelukjes en ongevallen zoveel mogelijk te voorkomen. Is er toch wat aan de hand, dan heeft de school voldoende Bedrijf Hulp Verleners (BHV-ers) om op te treden. Deze BHV-ers hebben EHBO-lessen gehad, en weten precies wat te doen bij een brand of andere mogelijke noodsituatie.

### **5.12 Wet bescherming persoonsgegevens**

Bij inschrijving vragen we u om een aantal persoonlijke gegevens. Deze gegevens en de resultaten van eventuele testen en toetsen die de kinderen maken, worden door de school gebruikt om:

1. Administratieve redenen. De school is verplicht om een leerlingenadministratie te voeren. Deze valt onder het vrijstellingsbesluit van de Wet bescherming persoonsgegevens.
2. De leerlingbegeleiding zo goed mogelijk vorm te geven. Ook deze administratie is vrij van meldingsplicht door het vrijstellingsbesluit van de Wet bescherming persoonsgegevens.

Daarnaast worden deze gegevens gebruikt om het onderwijskundige beleid van de school en de gemeente regelmatig te evalueren. Dit vindt plaats in de Onderwijsmonitor PO/VO van de gemeente Rotterdam. Deze Onderwijsmonitor levert uitsluitend anonieme statistische informatie. De gegevens, die de monitor gebruikt, zijn aangemeld bij het College Bescherming Persoonsgegevens.

### **5.13 Verandering van school**

Wanneer een kind van school verandert, dienen de ouders dit te melden bij de directie. De groepsleerkracht en de IB'er vullen een onderwijskundig rapport (OKR) in dat samen met de resultaten van het leerlingvolgsysteem naar de volgende school wordt opgestuurd. Dit rapport met bijlagen is natuurlijk ter inzage voor de ouders.

## **6. Belangrijke zaken rondom de school**

### **6.1 Inspectie van het onderwijs**

Indien u een vraag, opmerking of klacht voor wilt leggen aan de inspectie van het onderwijs, dan kunt u hiervoor terecht bij Postbus 51. U kunt hen per mail bereiken op [info@owinsp.nl](mailto:info@owinsp.nl) of gratis bellen naar 0800-8051. Voor een klachtmelding over seksueel, psychisch of lichamelijk geweld kunt u een vertrouwensinspecteur bellen op nummer 0900-1113111. Verdere informatie kunt u vinden op [www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl).

### **6.2 Klachtenregeling en het adres van ons schoolbestuur**

Als het soms niet gaat zoals u wilt, is de groepsleerkracht de eerste persoon om uw zorgen mee te bespreken. Komt u er niet uit of zijn de problemen meer school gebonden, dan kunt u een afspraak maken met iemand van de directie. We proberen dan samen een oplossing voor het probleem te zoeken. Zoals voor iedere basisschool in Nederland verplicht is, heeft ook de RK Maria Basisschool een klachtenregeling. Deze ligt op school ter inzage.

**Klachtenregeling.**

Elk schoolbestuur is wettelijk verplicht een algemene klachtenregeling op te stellen. Het schoolbestuur waar onze school deel van uitmaakt, de RVKO, heeft één klachtenregeling voor alle scholen.

Veruit de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken in de school of de kinderopvang zullen in onderling overleg tussen ouders, personeel en schoolleiding op een juiste wijze worden afgehandeld.

Indien dat echter, gelet op de aard van de klacht, niet mogelijk is of indien de behandeling niet naar tevredenheid heeft plaatsgevonden, kan een klacht worden ingediend bij de bovenschools manager van de school of de landelijke klachtencommissie. Ook kan men, met name bij privacygevoelige zaken, in contact treden met de vertrouwenspersoon van het schoolbestuur.

De bovenschools-manager, de landelijke klachtencommissie en de vertrouwenspersoon zullen altijd eerst nagaan of getracht is de klacht op schoolniveau op te lossen. Als dat niet het geval is, kan eerst voor die weg worden gekozen.

Het verdient aanbeveling een klacht eerst in te dienen bij de bovenschools manager. De afhandeling van een ingediende klacht bij de klachtencommissie duurt minimaal 3 maanden.

Indiening van de klacht bij de bovenschools manager neemt niet weg dat, indien men van mening is dat de klacht niet naar tevredenheid is afgehandeld, alsnog de klacht kan worden ingediend bij de landelijke klachtencommissie.

Het indienen van klachten en de wijze van afhandeling daarvan zijn aan regels gebonden. Deze regels zijn vastgelegd in de klachtenregelingen van ons schoolbestuur, de RVKO.

De RVKO kent drie klachtenregelingen, te weten:

- a. De algemene klachtenregeling voor de basisscholen.
- b. De algemene klachtenregeling voor de kinderopvang (RVKO en SKPR).
- c. De (klachten)regeling voor (een vermoeden van) seksueel misbruik en of (een vermoeden van) seksuele intimidatie in de basisscholen en de kinderopvang.

De klachtenregelingen zijn te verkrijgen via de directie of de contactpersoon van de school. De directie en de contactpersoon van de school beschikken ook over de contactgegevens van de bovenschools manager en de vertrouwenspersoon.

De klachtenregelingen zijn tevens te vinden op de website van ons schoolbestuur [www.rvko.nl/De-RVKO/Onderwijs/Klachtenregelingen](http://www.rvko.nl/De-RVKO/Onderwijs/Klachtenregelingen)

#### **Contactgegevens Schoolbestuur**

##### **Postadres:**

RVKO  
Postbus 4250  
3006 AG Rotterdam

##### **Bezoekadres:**

Stationssingel 80  
3033 HJ Rotterdam  
Tel.: 010 453 75 00  
Email: [info@rvko.nl](mailto:info@rvko.nl)

De contactpersonen van onze school zijn: Ineke van Uden en Joan de Jong

### **6.3 Schooltandarts**

Een goede verzorging van het gebit is heel belangrijk. Ook als uw kind nog een melkgebit heeft. U kunt op vrijwillige basis het gebit van uw kind laten controleren door de Stichting Schooltand verzorging. Een chauffeur van deze stichting brengt de kinderen van de RK Maria Basisschool onder schooltijd naar het behandelcentrum. Na de behandeling worden de kinderen weer teruggebracht naar school.

Voor dringende klachten kunt u ook buiten schooltijd, 's avonds en in het weekeinde contact opnemen met Mondzorg voor Kids. U krijgt dan de dienstdoende tandarts te spreken.

Deelname aan de Schooltandverzorging is vrijwillig. Nieuwe kinderen krijgen via de school een brief mee naar huis waarin de ouders toestemming kunnen geven.

Het adres van Mondzorg voor Kids is:



Beukelsdijk 107-109

3021 AE Rotterdam

Telefoonnummer: 010 – 411 69 60

Email: [beukelsdijk@mondzorgvoorkids.nl](mailto:beukelsdijk@mondzorgvoorkids.nl)

#### **6.4 Peuterspeelzaal en peuterplusgroep Amalia**

De RK Maria Basisschool heeft in het pand de peuterspeelzalen ZieZo.

We zijn blij en trots dat wij deze peuterspeelzalen in school hebben. Er wordt met de kleuterbouw nauw samengewerkt om de voorschool een succes te laten zijn.

Ouders die hun peuter willen inschrijven bij ZieZo, kunnen bellen naar het plaatsingsbureau van Peuter & Ko 010 4761419 of langskomen bij de leid(st)ers of de directie van de school.

Voor of op de eerste dag van uw kind zal er een intakegesprek plaatsvinden met u als ouder en een leidster van de peuterspeelzaal en iemand van school. U krijgt informatie over de peuterspeelzaal en de school, evenals een rondleiding, zodat u weet waar uw kind verblijft.

Wanneer u vragen heeft kunt u altijd terecht bij de directie van de RK Maria Basisschool.

Ook is er een Peuterplusgroep, De Kikkers, op de RK Maria Basisschool. Deze peutergroep is onderdeel van KDV Prinses Amalia. Deze groep is voor peuters die nog speciale zorg nodig hebben. Aanmeldingen voor de Peuterplusgroep gaat via het CJG.

## **7. Activiteiten en evenementen**

### **7.1 Opening van het schooljaar**

Op maandag 27 augustus openen we met elkaar het schooljaar op een feestelijke manier. We zien iedereen graag om 08.20 uur bij de poort. Op het plein staan alle leerkrachten klaar om de kinderen en ouders te ontvangen.

Na de opening gaan alle kinderen met hun leerkracht mee naar binnen en natuurlijk mogen ook alle ouders mee naar binnen. U bent toch ook nieuwsgierig naar het nieuwe lokaal van uw kind(eren)?

### **7.2 Omgekeerde 10 minuten gesprekken**

Dit schooljaar houden we op 12 & 13 september de omgekeerde 10 minuten gesprekken. Ouders en leerkracht maken in deze 10 minuten persoonlijk kennis met elkaar, bespreken welke bijzonderheden belangrijk zijn om te weten en spreken elkaars verwachtingen uit.

### **7.3 Informatiebijeenkomst door de groepsleerkracht in de groep over het schooljaar**

In september zal in iedere groep, tijdens het moment "Meedoen met je kind", een informatiemoment voor ouders en kinderen zijn waarop de leerkracht informatie geeft over het schooljaar en waarbij ouders en kinderen vragen kunnen stellen.

### **7.4 Dag van de leerkracht.**

Op 5 oktober 2018 is de dag van de leerkracht. Op deze dag wordt de leerkracht extra in de schijnwerpers gezet vanwege het belang van zijn/haar bijdrage aan de ontwikkeling van kinderen. Ook op onze school zullen wij onze teamleden extra verwennen. We houden u op de hoogte.

### **7.5 Kinderboekenweek**

Van 3 t/m 14 oktober 2018 staat de school in het teken van de Kinderboekenweek. Dit jaar wordt deze gebeurtenis al voor de 64<sup>e</sup> keer in Nederland gevierd. Het thema is dit jaar "Kom erbij!". Tijdens de Kinderboekenweek staan lezen en voorlezen op verschillende manieren voorop!

### **7.6 Sporttoernooien**

De gemeente Rotterdam organiseert in de schoolvakanties en op woensdagmiddagen allerlei sporttoernooien voor de kinderen van groep 5, 6, 7 en 8. Op een sportieve manier kunnen onze meisjes en jongens de strijd aanbinden met andere scholen uit de stad.

De leerlingen horen van de groepsleerkracht wanneer zij zich voor deze toernooien op kunnen geven. Ouders zijn altijd welkom om mee te gaan als begeleiding, samen met teamleden van de school.

### **7.7 Sinterklaasfeest**

Op woensdag 5 december 2018 is het weer feest, want dan viert de RK Maria Basisschool de verjaardag van de Sint. Onze feestpieten zijn nu al bezig met het bedenken van een origineel feestje voor de Sint, zodat de Goed Heiligman met een blij gevoel weer naar Spanje terugkeert.

### **7.8 Kerstviering**

Dinsdag na het Sinterklaasfeest gaan we de school in kerstsfeer brengen. In de weken voor kerst zal er in alle groepen op diverse manieren aandacht aan het kerstfeest worden besteed. Op dinsdag 18 december zijn alle kinderen 's middags vrij. 's Avonds verwachten we alle kinderen weer op school voor het gezamenlijke kerstdiner. Op woensdag 19 december vieren we samen met alle kinderen kerst in de vorm van een kerstwandeling. Donderdag 20 december is een gewone schooldag. Op vrijdag zijn de kinderen en het team vrij. De kerstvakantie start op donderdag om 14.30 uur.

### **7.9 Werkweek, groepen**

De kinderen van de groepen 7 en 8 gaan dit jaar op kamp van maandag 11 t/m vrijdag 15 februari 2019. We gaan naar een kamphuis in Baarn in de provincie Utrecht. De kampdagen zijn onderdeel van het onderwijsprogramma van de RK Maria Basisschool en deelname is VERPLICHT.

In het kamphuis zijn aparte slaapkamers voor jongens en meisjes. Er wordt rekening gehouden met de gewoontes van de verschillende nationaliteiten en indien noodzakelijk wordt het dieet aangepast. De ouderbijdrage is vastgesteld op € 75,-. Het totaalbedrag moet u voor aanvang van het kamp betaald hebben. Aan het begin van het schooljaar krijgt u een brief met verschillende mogelijkheden voor het (gespreid) betalen.

In mei zal er door de leerkrachten een koffieochtend georganiseerd worden waarin u uitgebreid wordt geïnformeerd over kamp.

### **7.10 Maria Feestdag en Carnaval**

Op woensdag 20 februari vieren we Carnaval en de Maria Feestdag. Hoe we dat precies doen, laten we u via de nieuwsbrief weten.

### **7.11 Paasviering**

Op woensdag 17 april 2019 vieren we met de hele school het paasfeest. We vertellen het verhaal van Pasen, vieren het feest en daar hoort natuurlijk ook het paasontbijt of de paasbrunch bij.

### **7.12 Koningsspelen**

Dit jaar doen wij natuurlijk weer met de RK Maria Basisschool mee aan de Koningsspelen. Wij hebben er nu al zin in! De invulling van deze dag wordt bekend gemaakt via de nieuwsbrief.

### **7.14 Avondvierdaagse**

Ook dit schooljaar doen wij als school natuurlijk weer mee met de avondvierdaagse. De data van deze jaarlijkse wandeltocht zijn nog niet bekend en zal later volgen.

### **7.15 Schoolreisjes**

Op 12 juli 2019 gaan de groepen 1/2 en 3 op schoolreis.

Op 8 juli 2019 gaan de groepen 4 tot en met 6 op schoolreis.

Via de nieuwsbrief krijgt u te horen waar de schoolreisjes heen gaan. Denkt u eraan de kinderen op deze dag geen kostbare spullen mee te geven?

### **7.16 Groep 8**

Groep 8 is het laatste jaar van de basisschool. In dit schooljaar bereiden de kinderen zich voor op het voortgezet onderwijs, krijgen zij het advies over welk type voortgezet onderwijs het beste bij hen past en nemen zij afscheid van de basisschool. Op 29 januari 2019 is er voor ouders en kinderen een informatiebijeenkomst over het voortgezet onderwijs, de procedure van verwijzing naar het voortgezet onderwijs en informatie over de Centrale Eindtoets PO, die in april wordt afgenomen. In februari zijn de adviesgesprekken. In de laatste schoolweek, op 15 juli 2019, nemen de kinderen op een feestelijke wijze afscheid van de basisschool.

### **7.17 Overvliegen**

Twee weken voor de zomervakantie, 03 juli 2019, maken de kinderen op woensdagochtend al kennis met de nieuwe leerkracht die zij in het nieuwe schooljaar gaan krijgen. Dit is het moment van overvliegen.